

Cuaderno de ejercicios

¿Qué hay en la cabeza de un nativo cuando usa subjuntivo?



entender y usar
el subjuntivo

¡Hola estudiante!

Quiero darte la enhorabuena.

Estás a punto de empezar tu nueva aventura con el modo subjuntivo y es un honor ser tu guía en este viaje. He preparado este curso para ayudarte a entender esta pesadilla de la gramática española llamada "el modo subjuntivo".

En el curso, que está acompañado de este cuaderno de ejercicios, veremos el subjuntivo desde la perspectiva de su significado y valores. A lo largo del curso nos haremos la siguiente pregunta:

¿Cuál es la intención del hablante en los diferentes contextos comunicativos?

No vamos a estudiar el subjuntivo de memoria, es decir, memorizando las estructuras sin entender ni saber por qué ahí funciona el subjuntivo. Vamos a aprender a pensar y hacernos la pregunta de qué quiero hacer yo como hablante. Este cuaderno tiene el objetivo de reforzar los conocimientos que vamos a adquirir durante el curso y practicar los conceptos que veremos en cada lección. Quizás tendrás que memorizar algunas estructuras, pero sabiendo el por qué de la cuestión.

Si te gusta este curso y crees que tiene valor, te agradecería que lo compartas con otras personas que también estudian español y tienen problemas con el subjuntivo. Todo esto me motivará para hacer más cursos de valor para mis estudiantes de español.

No me enrollo más, disfruta y empecemos a entrenar el subjuntivo.

María



Indice

vídeo 1 -Las formas del subjuntivo	
• ejercicios	4
vídeo 2 -Introducción-¿qué hay en la mente de un nativo cuando usa subjuntivo?	
• ejercicios	7
vídeo 3.1 -Expresar objetivo con subjuntivo	
• ejercicios	12
vídeo 3.2 -Negar y cuestionar con subjuntivo	
• ejercicios	17
vídeo 3.3- Valorar con subjuntivo	
• ejercicios	21
vídeo 4 - ¿Qué forma de subjuntivo debo usar? El espacio actual y no actual. Cambios de tiempo.	
• ejercicios	25
vídeo 5 - ¿Algo concreto o algo general?	
• ejercicios	28
vídeo 6 - Oraciones temporales	
• ejercicios	30
Soluciones	31

VÍDEO 3.2 - Negar y cuestionar ideas

Negamos ideas cuando una idea:

- rechazamos esa opinión
- no aceptamos esa opinión
- es mucho más directo



Cuestionamos ideas cuando:

- admitimos/aceptamos una opinión/idea
- consideramos una opinión/idea,
pero esa opinión no es nuestra.

En una conversación es más delicado, más suave que negar la opinión de alguien.

Declarar = afirmar, saber, suponer



Recuerda: el indicativo declara la información: el hablante informa sobre lo que sabe (afirma) o piensa (supone)

1. Distribuye las matrices en el lugar correcto según la intención del hablante:

declarar: afirmar, suponer, negar y/o cuestionar.

- Es indudable que, No es verdad que, ¿Puede ser que?, Piensan que, Es posible que, Es probable que, Te aseguro que, Es falso que, A ella le parece que, Creo que, Me parece probable que, Te parece que, Suponemos que, No es cierto que, Es evidente que, Todos saben que, Está claro que, Dudo que

matrices para informar

INDICATIVO

Es indudable que.....la tierra **es** plana

.....
.....
.....

matrices para suponer

INDICATIVO

Supongo que.....la tierra **es** plana

.....
.....
.....

matrices para negar

SUBJUNTIVO

No es verdad que.....la tierra **sea** plana

.....
.....
.....
.....
.....

matrices para cuestionar

SUBJUNTIVO

Puede ser que.....la tierra **sea** plana

.....
.....
.....
.....

¿QUÉ HAS APRENDIDO?

TODO DEPENDE DEL CONTEXTO...

a. ¿Cuál es la diferencia entre **negar** y **cuestionar** una idea/una información? ¿Qué diferencia hay entre declarar en negativo (creo que la tierra no es plana) y negar una idea (no creo que sea plana)?

.....
.....
.....
.....
.....

b. ¿Qué es la distancia comunicativa? ¿Para qué sirve?

.....
.....
.....
.....

c. ¿Por qué el contexto determina la manera de expresarnos?

.....
.....
.....
.....

d. ¿Cómo puedes expresar en español tu desacuerdo con las ideas de alguien?

.....
.....
.....
.....

e. ¿Cómo puedes aceptar en español las ideas de alguien, pero no estar 100% de acuerdo con él?

.....
.....
.....
.....

2. Varios amigos están escuchando un programa de salud que habla sobre la pandemia del corona virus. Después del programa discuten las teorías más polémicas. Completa sus opiniones con la forma adecuada. Decide si vas a usar **presente de indicativo** o **presente de subjuntivo**.



El coronavirus **sigue impactando** la vida de la gente cada día, de la manera más variada. Desde su llegada la gente ha modificado sus costumbres y sus relaciones interpersonales, debido a que es uno de los virus más contagiosos. Por ello, muchas personas **han dejado de reunirse** en lugares públicos para evitar contagiarse...La Covid-19 ha provocado muchas muertes en todo el mundo . Por eso, desde el inicio de la pandemia, el gran objetivo de la humanidad es el desarrollo de una vacuna capaz de frenar la expansión del virus.



1

MANUEL "EL PRECAVIDO"

Todos dicen que el virus (ser).....muy muy contagioso. Además, para mí está claro que las mascarillas (ayudar).....a evitar los contagios. Pero es verdad que la comunicación con las mascarillas (resultar)más difícil.



3

FRAN "EL NEGACIONISTA 2"

Estoy de acuerdo contigo. Me parece que el virus (ser)..... una creación de laboratorio para enriquecer a las farmacéuticas que fabrican las vacunas. No creo que el virus (venir).....de los animales como dice este experto.



5

REBECA "LA ANTIVACUNAS"

¡Es mentira que las vacunas (ser).....seguras! Fueron creadas en un tiempo record y es probable que (causar).....problemas de salud en el futuro. Por otro lado, es muy probable que (poder).....causar mutaciones y alterar nuestro ADN.



2

JUANA "LA NEGACIONISTA"

Pues yo dudo que el virus (existir)..... . En mi opinión (ser).....una enfermedad inventada por intereses políticos. ¿Pensáis que (existir)realmente?



4

ELISA "LA SENSATA"

El virus no (ser).....una invención de laboratorio. Es indudable que la gente (morirse).....a cuasa del virus. Todos sabemos que los infectados (estar)en los hospitales muy enfermos. Además, es evidente que las vacunas (aumentar).....nuestras defensas y (ayudarnos).....a pasar la enfermedad más levemente.



6

PEPE "EL MEDIADOR"

¡Qué dramática eres! Dudo mucho que las vacunas (causar).....mutaciones genéticas. Es indudable que las vacunas (evitar).....la transmisión de enfermedades, pero puede ser que esta vacuna(tener).....más efectos secundarios, ¿no? Lo que quiero dejar claro es que las vacunas no (matar).....a nadie.

LA PRAGMÁTICA:

TODO DEPENDE DEL CONTEXTO...

3. Ahora vamos a pensar un poquito. ¿Cómo reaccionarías tu en estas situaciones?
Participa en el diálogo respetando las reglas de la pragmática.

a. Tu jefe, que es amigo tuyo, te dice que el coronavirus no existe, que las vacunas son peligrosas y que llevar la mascarilla es una tontería. Pero es tu jefe y tú quieres hablar con él hoy para un aumento de salario.

.....
.....
.....
.....
.....

b. Tu jefe, que no es tu amigo y con quien tienes una relación muy cordial, te dice que el coronavirus no existe, que las vacunas son peligrosas y que llevar la mascarilla es una tontería. Tú has tenido covid recientemente.

.....
.....
.....
.....

c. Un compañero de trabajo te dice que el coronavirus no existe, que las vacunas son peligrosas y que llevar la mascarilla es una tontería. Tú estás harto/a de estas opiniones y le dices de manera muy directa tu postura. Además tienes un amigo en el hospital que está enfermo por covid.

.....
.....
.....
.....
.....

SOLUCIONES:

Vídeo 3.2 - Negar y cuestionar

Matrices para informar: es indudable que, piensan que, te aseguro que, he visto que, es evidente que, todos saben que, está claro que

Matrices para suponer: a él le parece que, creo que, me parece que, suponemos que,

Matrices para negar: no es verdad que, es falso que, no es cierto que, dudo que

Matrices para cuestionar: ¿puede ser que?, es posible que, es probable que, me parece probable que,

Página 19, ejercicio 2

Manuel: es, ayudan, resulta.

2. Juana: exista, es, existe

3. Fran: es, venga

4. Elisa: es, se muere, están, aumentan, nos ayudan

5. Rebeca: sean, causen, puedan

6. Pepe: causen, evitan, tenga, matan

Página 18 - ¿Qué has aprendido? Todo depende del contexto

- negar es más directo, es dudar de lo que dice otra persona. Cuestionar es aceptar su opinión pero esto no significa que estamos de acuerdo con esa opinión ni que pensamos de esta manera. Cuando cuestionamos con matrices como puede ser que, es probable que, etc. esto significa que aceptamos esa posibilidad, pero no lo decimos desde nuestro conocimiento interno de las cosas. Cuando declaramos en negativo estamos informando. Declara es informar, por ello es afirmar algo que sabemos o suponemos.
- Es una manera de expresarse en situaciones más formales. Sirve para destacar que no tenemos mucha confianza con esa persona. Es una marca de respeto, formalidad.
- El contexto es importante para la comunicación y determina en qué tipo de situación nos encontramos: más formal o menos formal.
- no creo que, dudo que, es mentira que, no es verdad que
- es posible que, es probable que, puede que