



## *La chuleta del subjuntivo*

¿Qué hay en la cabeza de un nativo cuando usa subjuntivo?

*expresar objetivo*

*negar*



*cuestionar*

*valorar*

# La chuleta del subjuntivo

Expresar  
objetivo

es necesario que  
es importante que  
para que  
quiero que  
deseo que  
me gustaría que  
desearía que

estés aquí

las matrices  
del subjuntivo

Negar

dudo que  
no creo que      estés aquí  
es imposible que  
no me parece que

Cuestionar

es posible que  
puede que      estés aquí  
es probable que

Valorar

me gusta que  
me molesta que  
el fantástico que  
es horrible que  
es maravilloso que  
es una pena  
no me gusta que  
me parece bien  
me parece mal  
me parece fenomenal  
no me parece bien, mal, horrible...

estés aquí

Creo que  
Me parece que  
Sé que  
Es evidente que  
Está claro que  
Supongo que  
Imagino que .  
Ellos dicen que

estás aquí

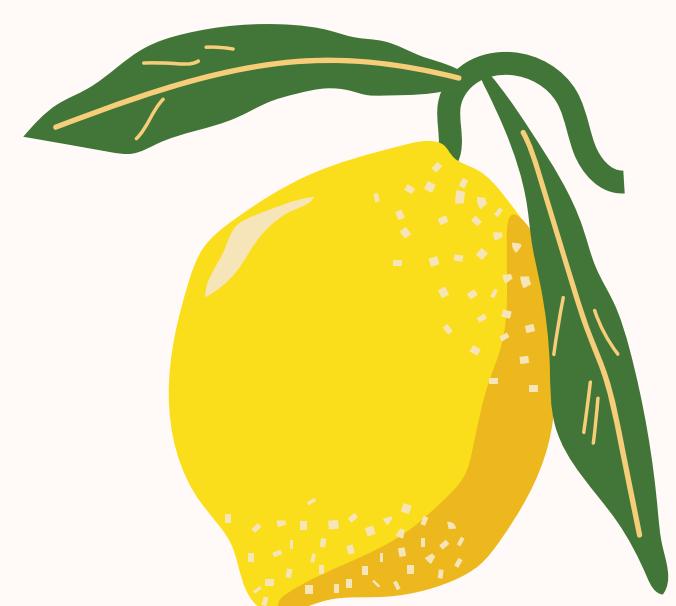
las matrices  
de indicativo:  
grados de certeza

Practicamos: elige la opción correcta

*El subjuntivo expresa objetivo*

Es muy sano tomar agua con limón en ayunas, pero *es importante que comes/comas* también frutas y verduras.

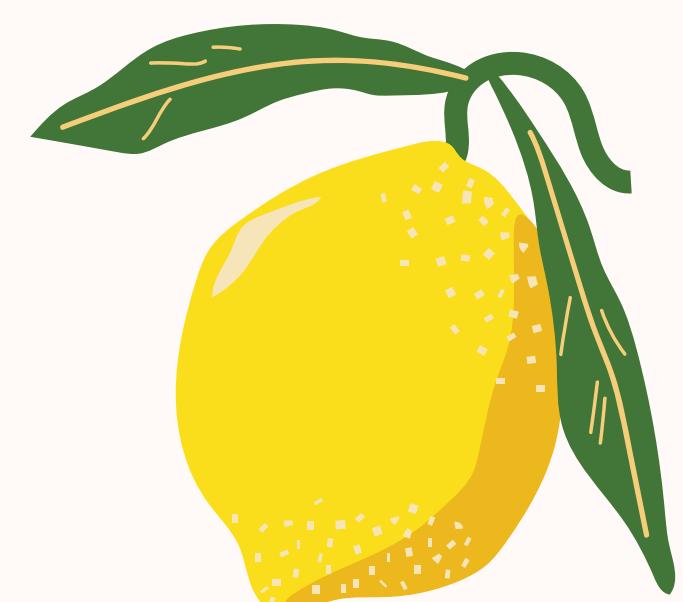
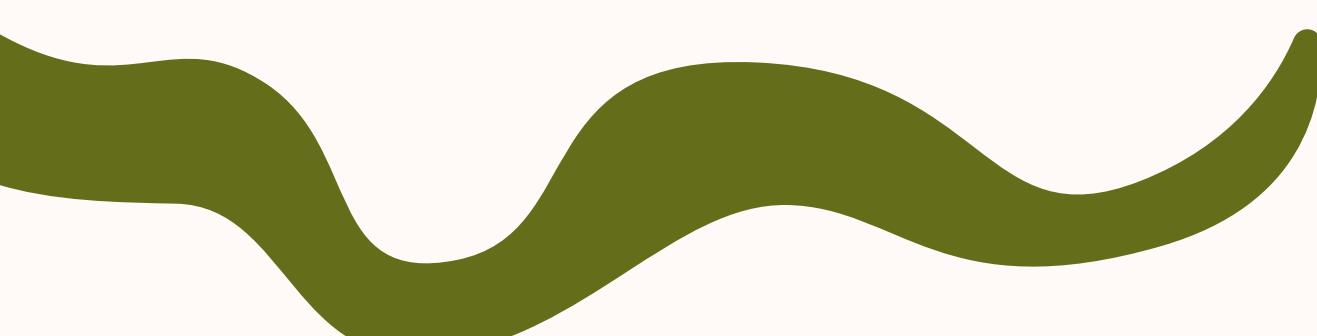
- Tienes razón. *Quiero que me (dar).....* algunas ideas de desayunos sanos.





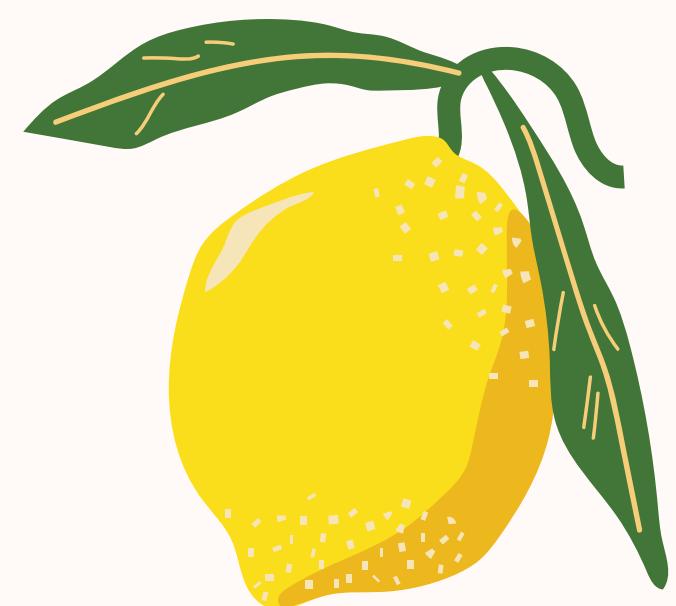
## *El subjuntivo niega ideas que conocemos*

- He leído que el agua con limón ayuda a prevenir el cancer, porque tiene muchos antioxidantes.
- ¡Qué dices! *Es mentira que te ayude/ayuda* a prevenir el cáncer. Eso es un mito.



# *El subjuntivo cuestiona ideas que conocemos*

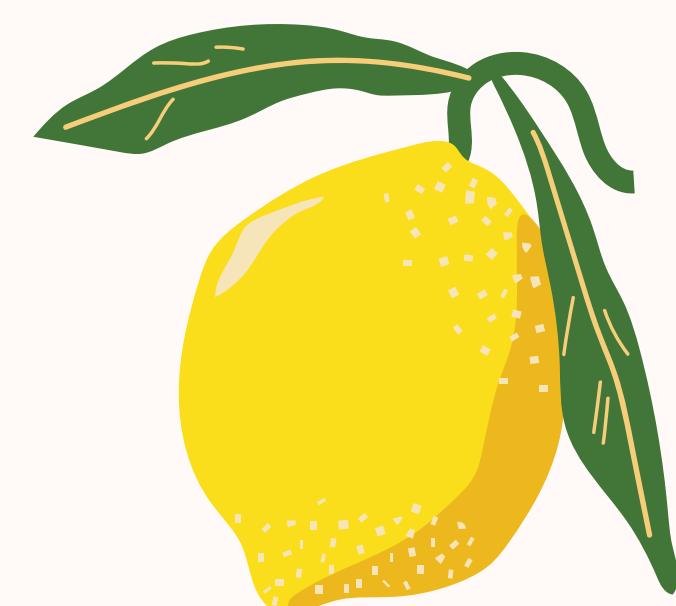
- Es muy sano tomar agua con limón en ayunas, antes de desayunar. Además, te ayuda a perder peso.
- - No sé. *Es posible que te (ayudar).....*  
a perder peso. ¡Quién sabe!

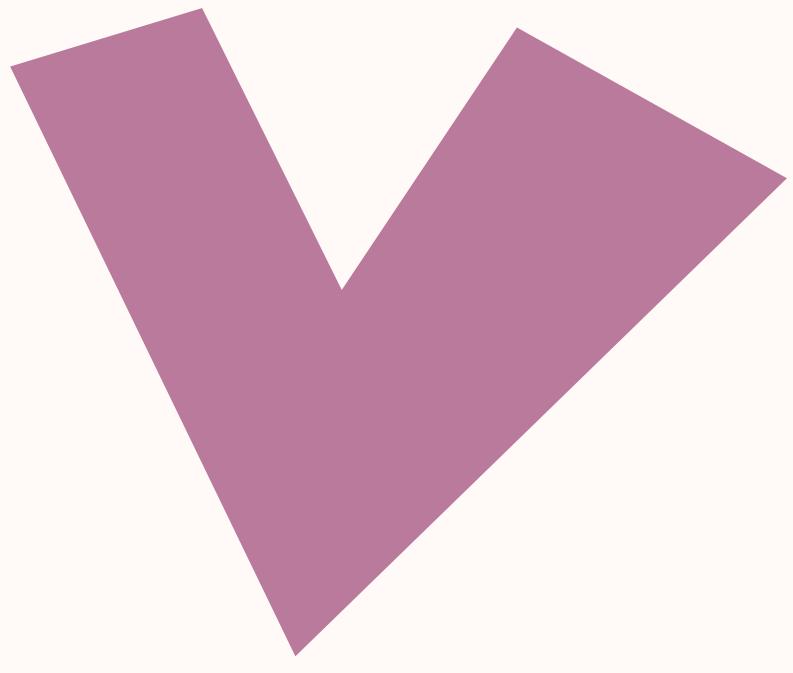




*El subjuntivo valora ideas que conocemos*

- Cada mañana tomo agua con limón antes de desayunar. El limón tiene mucha vitamina D.
- ¡Qué bueno! *Me parece genial que tomes/tomas* eso cada día. También tiene efectos antiinflamatorios.





## El indicativo expresa grados de certeza

Cuando no estamos seguros de algo, podemos usar grados de certeza con indicativo, ejemplos:

- ¿Qué fruta es esa?
- *Creo que es/sea* un limón.
- No lo veo bien, pero *me parece que es/sea* un limón.
- ¿Qué fruta es esa?
- ¿No lo sabes? *Es evidente que es/sea* un limón.



# La chuleta del subjuntivo

Usamos **indicativo** para hablar de objetos, personas, entidades IDENTIFICADAS, CONCRETAS.

Vamos a preparar la tarta que te gusta ---> sabemos qué tipo de tarta de gusta

Quiero ir a un parque que está cerca de mi casa---> sabemos que parque es

Voy a llevar el vestido que me ha comprado---> sabemos de qué vestido hablamos



Usamos **subjuntivo** para hablar de objetos, personas, entidades NO IDENTIFICADOS.

Vamos a preparar la tarta que te guste ---> no sabemos qué tipo de tarta de gusta, por eso hablamos de **cualquier** tarta

Quiero ir a un parque que esté cerca de mi casa---> no sabemos si hay o no hay un parque cerca de la casa, por eso puede ser cualquier parque que esté más cerca. No hablamos de ningún parque en concreto.

Voy a llevar el vestido que me compre---> no hablamos de ningún vestido concreto. No sabemos qué vestido le va a comprar. Es un vestido que no existe en este momento.



# La chuleta del subjuntivo

## ORACIONES TEMPORALES

Las oraciones temporales son frases que nos indican CUANDO ocurre un hecho.

Usamos indicativo cuando hablamos de hechos pasados o de hechos presentes rutinarios.

Usamos subjuntivo cuando hablamos de hechos que están en el futuro.

Las oraciones temporales las podemos unir con conectores como:

cuando

hasta que

en cuanto

+ indicativo o subjuntivo

mientras

siempre que

Cuando fui al museo del Prado, me compré un álbum de arte --> tiempo pasado

Cuando voy a los museos, me compro un souvenir--> tiempo presente porque hablamos de una costumbre, un hábito

Cuando vaya al museo del Prado, me comprare un souvenir de Velázquez--> usamos subjuntivo porque hablamos del futuro

Practicamos: elige la opción correcta

1. Cuando (tener)..... gripe, bebo mucha agua.
2. Instrucciones para hacer té: hierva el agua, pon la bolsita de té en una taza. Echa el agua caliente. Deja la bolsita en la taza hasta que el té (estar) .....listo.
3. Mientras (fumar)..... su salud no va a estar mejor.
4. En cuanto llegó a casa, (salir) .....a pasear con el perro.
5. En cuanto (salir)..... de la oficina, iré a comer algo. Tengo mucha hambre.

# Mira esta mini clase para comprender la diferencia entre el indicativo y el subjuntivo.

<https://spanishconmaria.com/que-hay-en-la-cabeza-de-un-nativo-cuando-usa-subjuntivo/>



Start Rozpocznij kurs Newsletter Sklep Strefa uczenia Kontakt

¿Qué hay en la mente de un nativo cuando usa subjuntivo?



Entiendo y uso el subjuntivo: ¿Qué hay en la mente de un nativo cuando usa subjuntivo?

Esta pregunta se la hacen muchos estudiantes de español, ya que en muchas lenguas el subjuntivo no existe o se usa de otra manera.

En esta mini lección vamos a ver la gran diferencia entre el indicativo y el subjuntivo desde el punto de vista de su significado.

En esta lección entenderás, cómo el español usa el modo indicativo y el modo subjuntivo en las mismas situaciones comunicativas, pero desde perspectivas diferentes.

No vamos a aprender el subjuntivo de memoria, sino que vamos a intentar comprender su significado.

¿Te animas?

Mira el video y toma muchas notas. ¡Espero que te guste!

A screenshot of a video player interface. At the top, there is a play button, a progress bar, and a timestamp showing "0:00". To the right of the play button are icons for "Ver más tareas" and "Compartir". The main content area has a light beige background. At the top left of this area is a small video thumbnail showing a woman in a yellow shirt pointing upwards. Next to it is the title "¿Qué pasa en la cabeza de un nativo cuando usa subjuntivo". Below the title is a large red button with the white text "MINI LECCIÓN". To the right of the button is a photo of a woman with dark hair, wearing a yellow shirt, pointing her index finger upwards. Above her head are three question marks ("??") inside a thought bubble. The overall design is clean and modern.

Espero que esta lección y estos ejercicios te ayuden a comprender un poco más y un poco mejor la diferencia entre los modos.

Esta mini lección es un fragmento gratuito del curso: **¿Qué hay en la mente de un nativo cuando usa subjuntivo? Entender y usar el subjuntivo.**

Es un curso muy práctico que te ayudará paso a paso a usar el subjuntivo de manera más consciente y con control sobre lo que dices.

Recuerda que para entender el subjuntivo, es importante entender el indicativo.

Puedes obtener más información del curso aquí.

<https://spanishconmaria.com/kurs-rozumiem-i-uzywam-subjuntivo/>

### Después de este curso:

- entenderás cuando los nativos usamos indicativo y cuándo subjuntivo.**
- aprenderás que la intención entre usar el indicativo y el subjuntivo es muy diferente.**
- sabrás comunicarte controlando lo que dices y no depender de la buena suerte del momento.**

¿Quieres saber qué hace un nativo cuando usa subjuntivo?

¿Quieres comunicarte con control de la situación y sabiendo lo que dices?

**APÚNTATE AL CURSO**

**<https://kursyonline.spanishconmaria.com/>**

**<https://kursyonline.spanishconmaria.com/que-hay-en-la-cabeza-de-un-nativo-cuando-usa-subjuntivo/>**





¡Hola! Soy María!

Profesora de español.

Directora de la escuela online Spanish con Maria.

Apasionada de los idiomas.

Me encanta aprender y enseñar idiomas.

Hablo ruso, polaco, inglés y un poco de portugués.

Enseño español online desde 2016. Soy examinadora DELE y colaboro con el Instituto Cervantes de Cracovia.

Trabajo con personas que quieren sentirse cómodas aprendiendo, ahorrar tiempo y tener la libertad de aprender desde cualquier lugar del mundo.

Les doy las herramientas para aprender, mejorar y hablar con mayor fluidez su idioma favorito:  
el español.



## ¿Cómo te puedo ayudar a mejorar tu español?

**Practicar gramática, escuchar podcast y aprender vocabulario en mi página web :** <https://spanishconmaria.com/strefa-ucznia/>

**Cursos para estudiar en grupos:**

<https://spanishconmaria.com/kursy-grupowe/>

**Cursos individuales:**

<https://spanishconmaria.com/kursy-indywidualne/>

**Cursos de vídeo online:**

<https://kursyonline.spanishconmaria.com/que-hay-en-la-cabeza-de-un-nativo-cuando-usa-subjuntivo/>