

La chuleta del subjuntivo

¿Qué hay en la cabeza de un
nativo cuando usa subjuntivo?

expresar objetivo

negar



cuestionar

valorar

La chuleta del subjuntivo

Expresar
objetivo

es necesario que
es importante que
para que
quiero que
deseo que
me gustaría que
desearía que

estés aquí

Negar

dudo que

no creo que

es imposible que

no me parece que

estés aquí

Cuestionar

es posible que

puede que

es probable que

estés aquí

Valorar

me gusta que

me molesta que

el fantástico que

es horrible que

es maravilloso que

es una pena

no me gusta que

me parece bien

me parece mal

me parece fenomenal

no me parece bien, mal, horrible...

estés aquí

Creo que
Me parece que
Sé que
Es evidente que
Está claro que
Supongo que
Imagino que .
Ellos dicen que

estás aquí

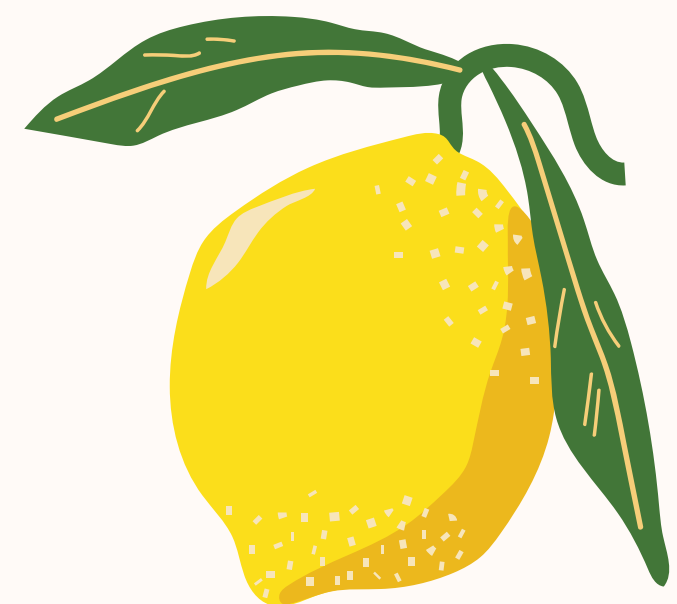
las matrices
de indicativo:
grados de certeza

Practicamos: elige la opción correcta

El subjuntivo expresa objetivo

Es muy sano tomar agua con limón en ayunas,
pero *es importante que* **comes/comas** también
frutas y verduras.

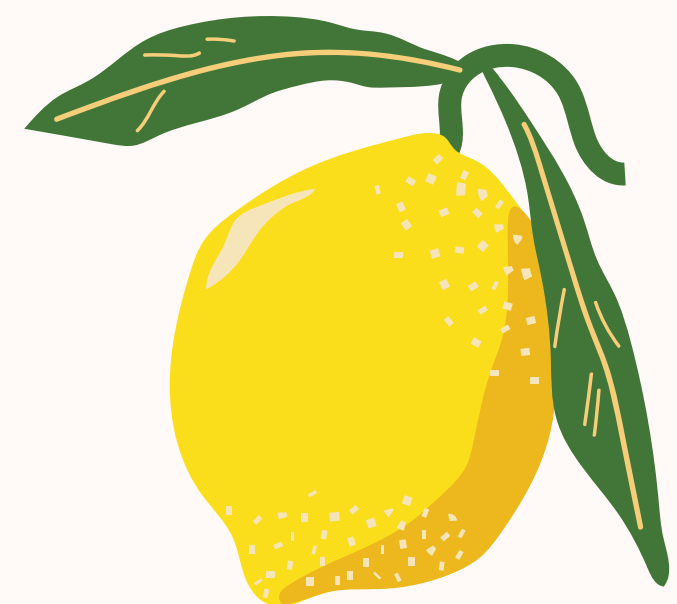
– Tienes razón. *Quiero que* me (dar)..... algunas
ideas de desayunos sanos.





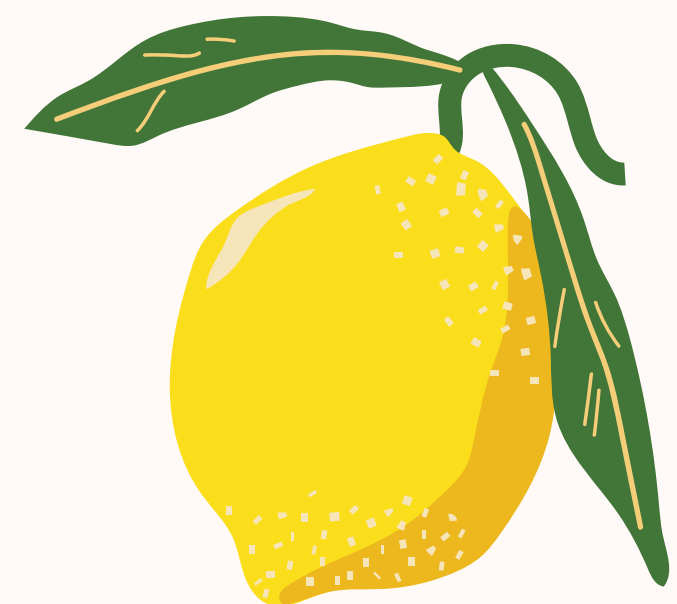
El subjuntivo niega ideas que conocemos

- He leído que el agua con limón ayuda a prevenir el cancer, porque tiene muchos antioxidantes.
- ¡Qué dices! *Es mentira que te ayuda/ayude* a prevenir el cáncer. Eso es un mito.



El subjuntivo cuestiona ideas que conocemos

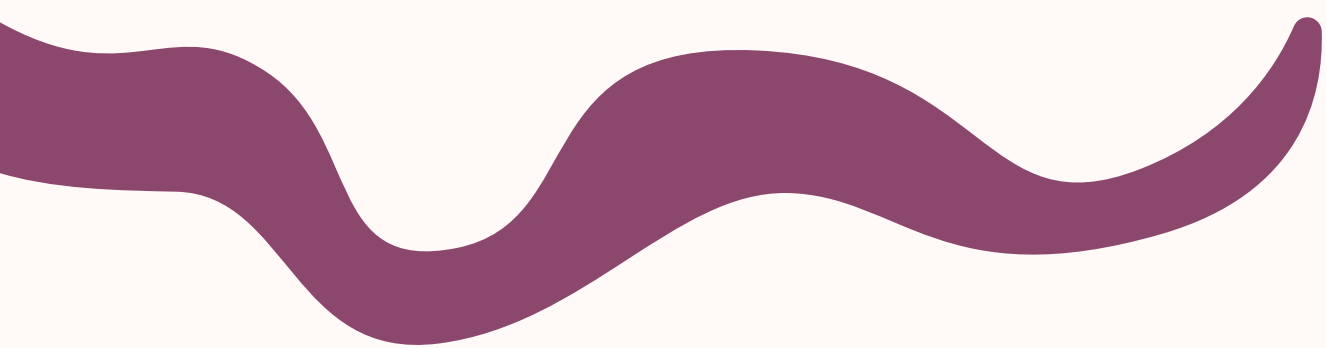
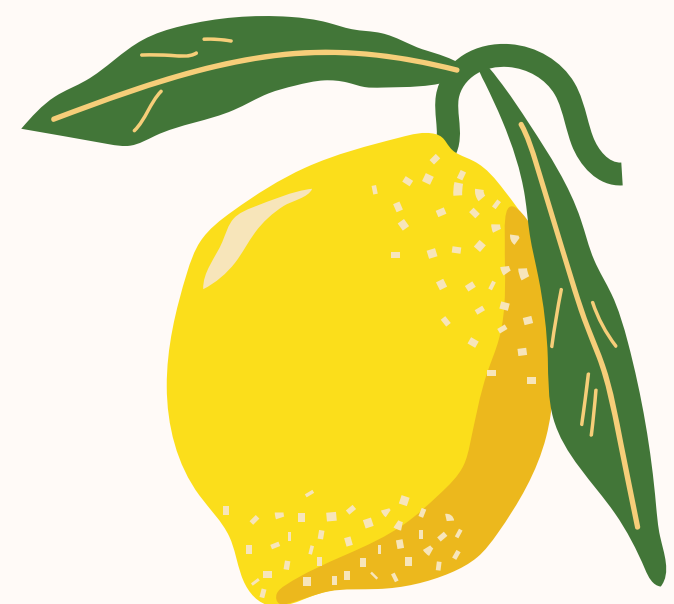
- Es muy sano tomar agua con limón en ayunas, antes de desayunar. Además, te ayuda a perder peso.
- – No sé. *Es posible que te (ayudar).....* a perder peso. ¡Quién sabe!





El subjuntivo valora ideas que conocemos

- Cada mañana tomo agua con limón antes de desayunar. El limón tiene mucha vitamina D.
- ¡Qué bueno! *Me parece genial que **tomes/tomas** eso cada día.* También tiene efectos antiinflamatorios.

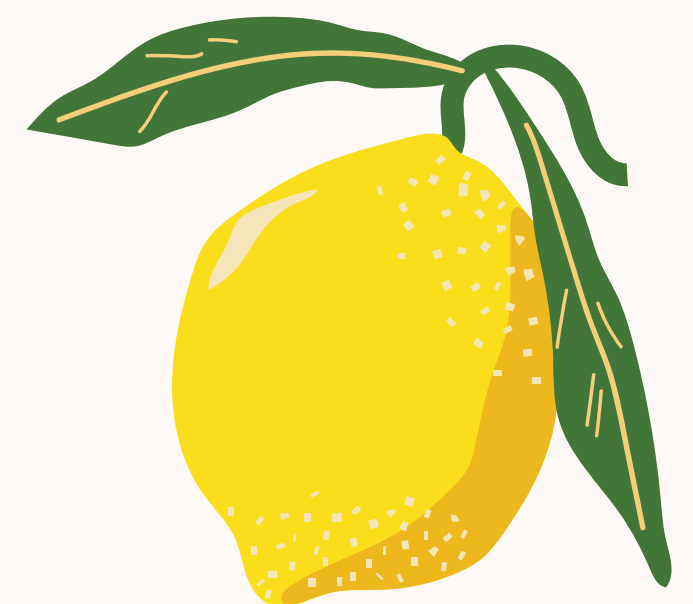




El indicativo expresa grados de certeza

Cuando no estamos seguros de algo, podemos usar grados de certeza con indicativo, ejemplos:

- ¿Qué fruta es esa?
- *Creo que* **es/sea** un limón.
- No lo veo bien, pero *me parece que* **es/sea** un limón.
- ¿Qué fruta es esa?
- ¿No lo sabes? *Es evidente que* **es/sea** un limón.



La chuleta del subjuntivo

Usamos **indicativo** para hablar de objetos, personas, entidades IDENTIFICADAS, CONCRETAS.

Vamos a preparar la tarta que te gusta ---> sabemos qué tipo de tarta de gusta

Quiero ir a un parque que está cerca de mi casa---> sabemos que parque es

Voy a llevar el vestido que me ha comprado---> sabemos de qué vestido hablamos



Usamos **subjuntivo** para hablar de objetos, personas, entidades NO IDENTIFICADOS.

Vamos a preparar la tarta que te guste ---> no sabemos qué tipo de tarta de gusta, por eso hablamos de cualquier tarta

Quiero ir a un parque que esté cerca de mi casa---> no sabemos si hay o no hay un parque cerca de la casa, por eso puede ser cualquier parque que esté más cerca. No hablamos de ningún parque en concreto.

Voy a llevar el vestido que me compre---> no hablamos de ningún vestido concreto. No sabemos qué vestido le va a comprar. Es un vestido que no existe en este momento.



La chuleta del subjuntivo

ORACIONES TEMPORALES

Las oraciones temporales son frases que nos indican **CUANDO** ocurre un hecho.

Usamos **indicativo** cuando hablamos de hechos pasados o de hechos presentes rutinarios.

Usamos **subjuntivo** cuando hablamos de hechos que están en el futuro.

Las oraciones temporales las podemos unir con conectores como:

cuando

hasta que

en cuanto + **indicativo** o **subjuntivo**

mientras

siempre que

Cuando **fui** al museo del Prado, me compré un álbum de arte ---> **tiempo pasado**

Cuando **voy** a los museos, me compro un souvenir---> **tiempo presente** porque hablamos de una costumbre, un hábito

Cuando **vaya** al museo del Prado, me compraré un souvenir de Velázquez---> **usamos subjuntivo** porque hablamos del futuro

Practicamos: elige la opción correcta

1. Cuando (tener)..... gripe, bebo mucha agua.
2. Instrucciones para hacer té: hierva el agua, pon la bolsita de té en una taza. Echa el agua caliente. Deja la bolsita en la taza hasta que el té (estar)listo.
3. Mientras (fumar).....su salud no va a estar mejor.
4. En cuanto llegó a casa, (salir)a pasear con el perro.
5. En cuanto (salir).....de la oficina, iré a comer algo. Tengo mucha hambre.

Mira esta mini clase para comprender la diferencia entre el indicativo y el subjuntivo.

<https://spanishconmaria.com/que-hay-en-la-cabeza-de-un-nativo-cuando-usa-subjuntivo/>

Start Rozpocznij kurs Newsletter Sklep Strefa ucznia Kontakt

¿Qué hay en la mente de un nativo cuando usa subjuntivo?



Entiendo y uso el subjuntivo: **¿Qué hay en la mente de un nativo cuando usa subjuntivo?**

Esta pregunta se la hacen muchos estudiantes de español, ya que en muchas lenguas el subjuntivo no existe o se usa de otra manera.

En esta mini lección vamos a ver la gran diferencia entre **el indicativo y el subjuntivo** desde el punto de vista de **su significado**.

En esta lección entenderás, cómo el español usa **el modo indicativo y el modo subjuntivo** en las mismas situaciones comunicativas, pero desde **perspectivas diferentes**.

No vamos a aprender el subjuntivo de memoria, sino que vamos a intentar **comprender su significado**.

¿Te animas?

Mira el video y toma muchas notas. ¡Espero que te guste!



Espero que esta lección y estos ejercicios te ayuden a comprender un poco más y un poco mejor la diferencia entre los modos.

Esta mini lección es un fragmento gratuito del curso: ¿Qué hay en la mente de un nativo cuando usa subjuntivo? Entender y usar el subjuntivo.

Es un curso muy práctico que te ayudará paso a paso a usar el subjuntivo de manera más consciente y con control sobre lo que dices.

Recuerda que para entender el subjuntivo, es importante entender el indicativo.

Puedes obtener más información del curso aquí.

<https://spanishconmaria.com/kurs-rozumiem-i-uzywam-subjuntivo/>

Después de este curso:

- ✓ entenderás cuando los nativos usamos indicativo y cuándo subjuntivo.
- ✓ aprenderás que la intención entre usar el indicativo y el subjuntivo es muy diferente.
- ✓ sabrás comunicarte controlando lo que dices y no depender de la buena suerte del momento.

¿Quieres saber qué hace un nativo cuando usa subjuntivo?

¿Quieres comunicarte con control de la situación y sabiendo lo que dices?

APÚNTATE AL CURSO

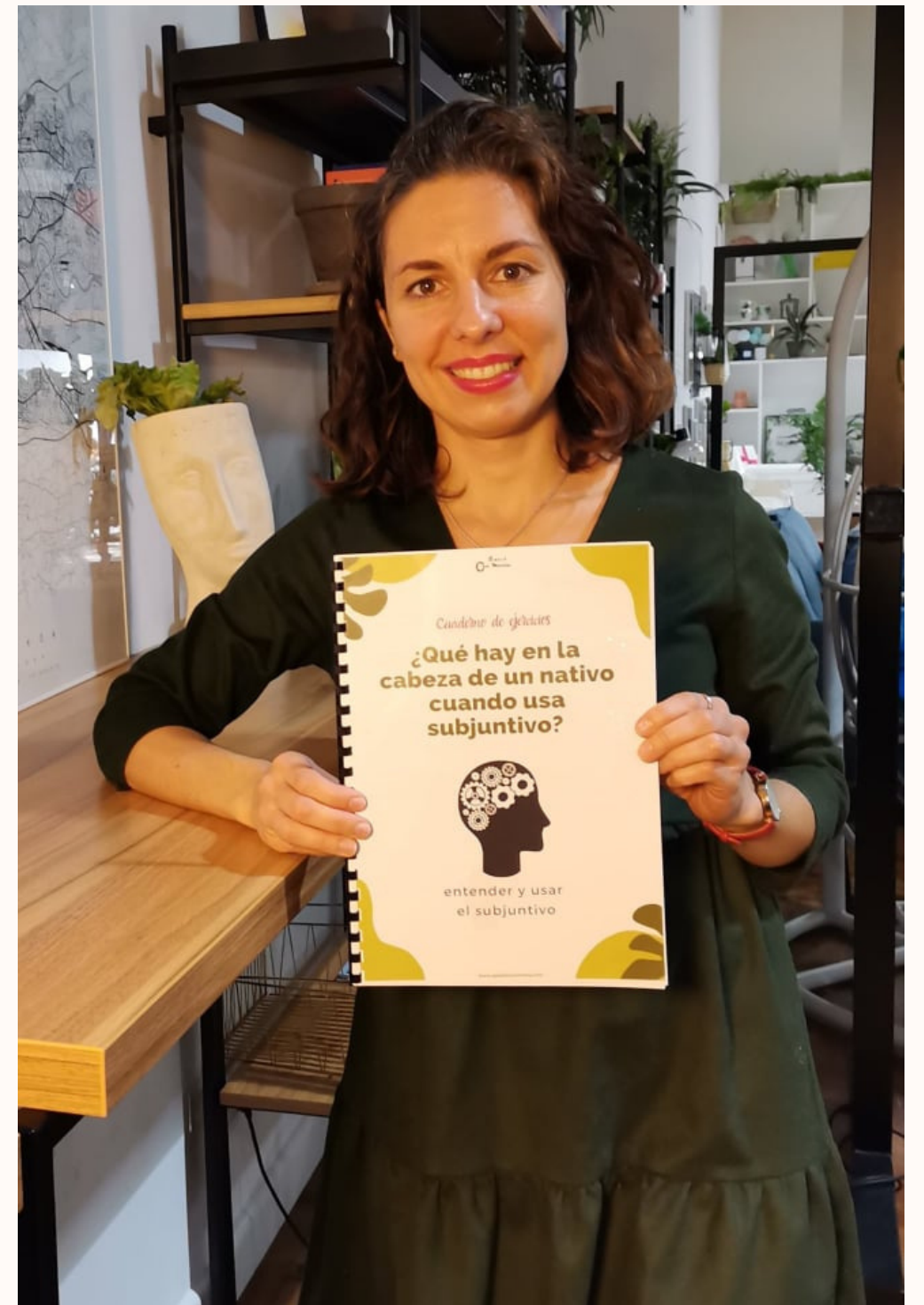
<https://kursyonline.spanishconmaria.com/>

<https://kursyonline.spanishconmaria.com/que-hay-en-la-cabeza-de-un-nativo-cuando-usa-subjuntivo/>





¡Hola! Soy María!
Profesora de español.
Directora de la escuela online Spanish con Maria.
Apasionada de los idiomas.
Me encanta aprender y enseñar idiomas.
Hablo ruso, polaco, inglés y un poco de portugués.
Enseño español online desde 2016. Soy
examinadora DELE y colaboro con el Instituto
Cervantes de Cracovia.
Trabajo con personas que quieren sentirse
cómodas aprendiendo, ahorrar tiempo y tener la
libertad de aprender desde cualquier lugar del
mundo.
Les doy las herramientas para aprender, mejorar y
hablar con mayor fluidez su idioma favorito:
el español.



¿Cómo te puedo ayudar a mejorar tu español?

**Practicar gramática, escuchar podcast y aprender vocabulario en mi
página web :** <https://spanishconmaria.com/strefa-uczni/>

Cursos para estudiar en grupos:

<https://spanishconmaria.com/kursy-grupowe/>

Cursos individuales:

<https://spanishconmaria.com/kursy-indywidualne/>

Cursos de vídeo online:

<https://kursyonline.spanishconmaria.com/que-hay-en-la-cabeza-de-un-nativo-cuando-usa-subjuntivo/>