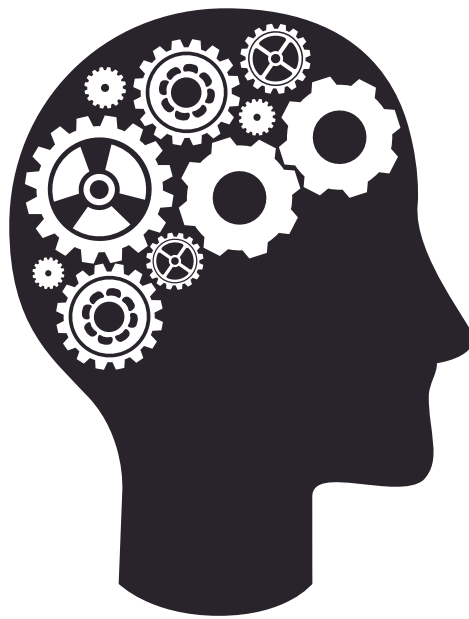


Cuaderno de ejercicios

¿Qué hay en la cabeza de un nativo cuando usa subjuntivo?



entender y usar
el subjuntivo

¡Hola estudiante!

Quiero darte la enhorabuena.

Estás a punto de empezar tu nueva aventura con el modo subjuntivo y es un honor ser tu guía en este viaje. He preparado este curso para ayudarte a entender esta pesadilla de la gramática española llamada "el modo subjuntivo".

En el curso, que está acompañado de este cuaderno de ejercicios, veremos el subjuntivo desde la perspectiva de su significado y valores. A lo largo del curso nos haremos la siguiente pregunta:

¿Cuál es la intención del hablante en los diferentes contextos comunicativos?

No vamos a estudiar el subjuntivo de memoria, es decir, memorizando las estructuras sin entender ni saber por qué ahí funciona el subjuntivo. Vamos a aprender a pensar y hacernos la pregunta de qué quiero hacer yo como hablante. Este cuaderno tiene el objetivo de reforzar los conocimientos que vamos a adquirir durante el curso y practicar los conceptos que veremos en cada lección. Quizás tendrás que memorizar algunas estructuras, pero sabiendo el por qué de la cuestión.

Si te gusta este curso y crees que tiene valor, te agradecería que lo compartas con otras personas que también estudian español y tienen problemas con el subjuntivo. Todo esto me motivará para hacer más cursos de valor para mis estudiantes de español.

No me enrollo más, disfruta y empecemos a entrenar el subjuntivo.

María



VÍDEO- Introducción

¿Declarar o no declarar?

Vamos a aprender a diferenciar una declaración de una no declaración. Recuerda que cuando usamos indicativo declaramos la información y cuando usamos el subjuntivo, no declaramos la información pero hacemos otras cosas como valorar una idea, negar una idea, cuestionamos una información, etc



1. Lee la historia de Alfredo y Carlota.

UNA HISTORIA DE AMOR

Alfredo y Carlota viven en Santander y son novios. Llevan 5 años juntos y están muy enamorados. A Carlota le gustaría dar un paso más en su relación. Sin embargo Alfredo, no se decide. Hace 6 años tuvo una ex novia muy celosa y ahora no quiere tantos compromisos. Le gusta estar con Carlota pero también conservar su libertad. Carlota es un poco más tradicional, le gustaría formar una familia, casarse de blanco y celebrar *un bodorrio** por todo lo alto con sus amigos de toda la vida. Presiona a Alfredo para que tome una decisión, aunque él no lo tiene muy claro. Carlota está harta de esta situación.

- un bodorrio- una súper boda con muchos invitados y muy pomposa.

1.a Carlota decide pedir consejos a la psicóloga de una revista de salud mental para aclarar sus ideas Mira lo que le escribe y observa los verbos subrayados. Decide si Carlota declara esa información (afirma o supone) o no (valora, niega, expresa objetivo o cuestiona la información). En caso negativo, decide cuál es su intención como hablante. Marca con un x la respuesta correcta.

Ejemplo

Frase:

Me llamo Carlota.

declara

afirma

supone

no declara

valora

niega

objetivo/deseo

cuestiona

1. Tengo un problema con mi novio.

afirma

valora

niega

objetivo/deseo

cuestiona

supone

2. Sé que Alfredo me quiere mucho y está muy enamorado.

declara

afirma

no declara

valora

niega

objetivo/deseo

cuestiona

supone

3. Imagino que Alfredo tiene mucho miedo de las relaciones.

declara

afirma

no declara

valora

niega

objetivo/deseo

cuestiona

supone

4. Tuvo antes una relación seria y supongo que ahora no quiere compromisos.

declara

afirma

no declara

valora

niega

objetivo/deseo

cuestiona

supone

5. Es posible que tenga miedo de tener una relación más seria.

declara

afirma

no declara

valora

niega

objetivo/deseo

cuestiona

supone

6. Sus amigos dicen que su ex novia era muy celosa.

declara

afirma

no declara

valora

niega

objetivo/deseo

cuestiona

supone

7. Me alegro que no piense más en ella.

declara

afirma

no declara

valora

niega

objetivo/deseo

cuestiona

supone

8. No creo que esté enamorado de su ex.

declara

afirma

no declara

valora

niega

objetivo/deseo

cuestiona

supone

9. Yo necesito que nuestra relación sea más seria.

declara

afirma

no declara

valora

niega

objetivo/deseo

cuestiona

supone

10. Sé que Alfredo me quiere mucho y está muy enamorado.

declara
 afirma

supone

no declara
 valora
 niega
 objetivo/deseo
 cuestiona

11. Pero quiero que no sea tan egoísta.

declara
 afirma

supone

no declara
 valora
 niega
 objetivo/deseo
 cuestiona

2. Selecciona las matrices de la actividad anterior en la columna adecuada según la intención que expresan.

Declaran	valoran	niegan	expresan objetivo	cuestionan

¿QUÉ HAS APRENDIDO?

EVALUACIÓN

1. ¿Qué son los modos?

2. ¿Qué modos hay y qué expresa cada uno?

3. ¿Qué hace el indicativo? ¿Qué significa declarar?

4. ¿Qué son los grados de certeza?

5. ¿Cuál es la diferencia entre declarar y no declarar?

Cuando no declaramos, ¿qué hacemos? Explica los 4 valores del subjuntivo.

¡Fin de la introducción al subjuntivo!

Espero que esta lección y estos ejercicios te hayan ayudado a comprender un poco más y un poco mejor la diferencia entre los modos.

Esta mini lección es un fragmento gratuito del curso: ¿Qué hay en la mente de un nativo cuando usa subjuntivo? Entender y usar el subjuntivo.

Es un curso muy práctico que te ayudará paso a paso a usar el subjuntivo de manera más consciente y con control sobre lo que dices.

Recuerda que para entender el subjuntivo, es importante entender el indicativo.

Puedes obtener más información del curso aquí.

Después de este curso:



entenderás cuando los nativos usamos indicativo y cuándo subjuntivo.



aprenderás que la intención entre usar el indicativo y el subjuntivo es muy diferente.



sabrás comunicarte controlando lo que dices y no depender de la buena suerte del momento.

¿Quieres saber qué hace un nativo cuando usa subjuntivo?

¿Quieres comunicarte con control de la situación y sabiendo lo que dices?

APÚNTATE AL CURSO

Soluciones:

- 1-declarar, afirmar
- 2-declarar, afirmar
- 3- declarar, suponer
- 4-declarar,suponer
- 5- no declarar, cuestionar
- 6-declarar, afirmar
- 7- no declarar, valorar
- 8- no declarar, negar
- 9- no declarar, expresar objetivo
- 10-declarar, afirmar
- 11- no declarar, expresar objetivo

2. Matrices:

declaran: sé que, imagino que, supongo que, sus amigos dicen que, sé que

valoran: me alegro que

niegan: no creo que

expresan objetivo: necesito que, quiero que

cuestionan: es posible que

3. Evaluación:

1 y 2. Los modos nos dicen qué quiere hacer el hablante con una idea. El modo indicativo declara la información, es decir, tiene el poder de informar. Cuando informamos podemos estar más o menos seguros de la información que damos, por eso usamos grados de certeza.

El subjuntivo es un modo no declarativo, es decir no puede informar, pero puede hacer otras cosas como negar opiniones, cuestionar opiniones, valorar información, etc.

El imperativo es un modo que tiene la intención de dar consejos, órdenes, ordenar algo.

3. El indicativo informa con mayor o menor grado de certeza, por eso puede declarar. Declarar es un sinónimo de informar, saber o suponer una información.

4. Los grados de certeza son los niveles de seguridad que tenemos sobre una información. Cuando estamos muy seguros, usamos matrices como: sé que, es evidente que, es indudable que, es verdad que, etc.

Cuando no estamos muy seguros usamos matrices como: imagino que, pienso que, creo que, me parece que, etc.

5. Declarar es informar y lo hacemos con indicativo. No declarar es reaccionar a una información y lo hacemos con subjuntivo. ¿Cómo? valoramos esa información (me parece interesante que...), negamos esa información (no creo que...), cuestionemos esa información (es posible que..), expresamos un objetivo (quiero que, necesito que, etc.).

El subjuntivo no informa, no tiene ese poder, pero puede valorar, negar, cuestionar, expresar objetivo.