

LAS MUJERES EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA

REPASO DE LOS TIEMPOS PASADOS EN ESPAÑOL

Completa el texto sobre la historia de las mujeres en la universidad con los tiempos pasados correctos: pretérito indefinido, pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto. En algunos casos hay más de una posibilidad correcta.

Ser mujer y estudiar, ir a la universidad, escoger una carrera y ejercer una profesión hasta hace mucho era impensable. Hasta el primer tercio del siglo XIX la educación de las niñas en España ser 1. un asunto privado.

Durante el siglo XIX España ser 2. un país eminentemente agrícola. Las mujeres de clase alta tener 3. acceso a una educación ornamental antes de casarse y una vez casadas adquirir 4. relevancia social en los salones. Las mujeres y los hombres de las clases más populares desempeñar 5. actividades complementarias que generar 6. diversos saberes sobre la salud, la naturaleza, la vida y la muerte. Tener 7. una vida corta y dura pero con cierta autonomía.

La industrialización y la urbanización crear 8. una clase social media que transformar 9. las relaciones de género y ser 10. las mujeres de esta clase las que menos vida social tener 11. Hasta este momento nunca se las restringir 12. tanto el espacio público. Para ellas se había reservado el ámbito privado y doméstico, en parte, porque la ciencia divulgar 13. y consolida 14. el binomio Cultura-hombre en oposición a la naturaleza-mujer. La educación de las mujeres dirigirse 15. exclusivamente al cuidado de la familia y del hogar. Además, la ideología imperante en las sucesivas épocas utilizar 16. a las mujeres como transmisoras de sus ideas para regenerar España sin que la mujer se saliera de su esfera, sin que se emancipase como algunos pretendían, sin que usurpara sus destinos al hombre ni pretendiera igualarle en los derechos sociales.

Mientras en España polemizarse 17. sobre la capacidad de las mujeres para adquirir conocimientos y ejercer una profesión, en otros países de Occidente algunas empezaron 18. a acceder a la universidad. En España también haber 19. mujeres que se resistieron 20. a las prohibiciones y superaron 21. las dificultades. Concepción Arenal, por ejemplo disfrazarse 22. de hombre para estudiar derecho. Las intelectuales ser 23. consideradas una excepcionalidad, porque en su caso se pensaba que la naturaleza dotó 24. su cuerpo de mujer de una mente masculina. Muchas de estas intelectuales no identificaron 25. con las otras mujeres y sintieron 26. excluidas por ambos sexos.

María Elena Masera consiguió 27. una educación real para ingresar en la Facultad de Medicina en Barcelona, pero sin derecho de poder asistir a clase. No se pudo 28. admitir su presencia en la misma aula con los hombres. Hasta que 4 años después, un profesor solicitó 29. su presencia en la clase. Los estudiantes atónitos por descubrir que una alumna estudiaba medicina la acogieron 30. gustosamente a pesar de la sorpresa. Sin embargo, dictaron unas normas para que las chicas universitarias no se mezclaran con sus compañeros aunque no dura mucho. No era 31. tan temible la convivencia con los alumnos pero la entrada de las mujeres en las aulas no era 32. suficiente, los estudios universitarios no les permitían 33. ejercer la profesión. Antes de 1910 treinta y seis universitarias finalizaron 34. la licenciatura y tan solo ocho consiguieron 35. defender la tesis y obtener el título de Doctoras.

Soluciones sugeridas:

1. era, 2.era. 3. tenían, 4. adquirían, 5. desempeñaban, 6. generaron, 7. tenían, 8. creó,
9. transformó 10. eran 11. tenían 12. habían restringido, 13. divulgaba 14. consolidaba
15. se dirigía 16. utilizó/utilizaba 17. se polemizaba 18. empezaron/habían empezado
19. hubo 20. resistieron/resistían 21. superaron/superaban 22. se disfrazó/se disfrazaba
23. eran 24. había dotado 25. no se identificaban 26. se sentían 27. consiguió
28. podía 29. solicitó 30. acogieron 31. era 32. era 33. permitían
34. habían finalizado 35. habían conseguido